

سطوح و مراحل رسیدن به مرجعیت علمی در سطح فردی

تبیین مفاهیم مرجعیت علمی در کشور

بسته مرجعیت علمی در برنامه تحول آموزش علوم پزشکی

شناسایی و پرورش استعدادها و برنامه‌ریزی به تقویت آنها از نظر کمی و کیفی



باز نمودن مسیرهای خاص برای ایشان تا با انگیزه بالا به سمت متبلور نمودن استعداد خود اقدام نمایند



ایجاد فضایی شایسته‌سالارانه که افراد بتوانند دانش و مهارت خود را استفاده و خدمتی برتر ارائه دهند



فضایی حمایتی، هدایت شوند و مثبت فراهم گردد که افراد در یک رقابت سالم و با حداکثر هم‌افزایی به سمت تعالی حرکت کنند



شناسایی برترین‌ها، تقویت زیرساخت‌های حمایتی و بالابردن شان و جایگاه ایشان زمینه مرجعیت را به حداکثر برساند

استعداد برتر (هوش قوی و خدادادی به همراه بودن زمینه تقویت آن در طول تحصیل)

استعداد خدادادی برتر داشته باشد

تلاش فردی برای افزایش و استفاده از استعداد خود را نشان دهد



خبیره (استعداد برتر که با پشتکار فردی و حمایت سیستم مهارت‌ها و دانشی ممتاز کسب نماید)

دانش و مهارت برتر کسب نماید

اراده و انگیزه استفاده از دانش و مهارت خود را داشته باشد



نخبه (خبیره‌ای که با انگیزه بالا و پشتکار از دانش و مهارت خود خدمتی برتر می‌آفریند)

موقعیت مناسبی برای تاثیرگذاری حداکثری بر جامعه بیافریند

زمینه استفاده سایرین از خدمتش را فراهم آورد

اثرگذاری خاص و بارز داشته‌باشد



سرآمد (نخبه‌ای که در مسیر تعالی خود پیشتاز بوده و منحصر به فرد می‌باشد)

بتواند در رشته و تخصص خود برتری یافته و خدماتی منحصر به فرد ارائه دهد

زمینه اشاعه دانش و مهارتی را فراهم آورد که سایرین نیز از آن به خوبی بهره‌مند گردند

شناخته شده و مورد احترام سایرین قرار داشته باشد



مرجع (سرآمدی که یکتایی و ممتاز بودنش برای سایرین شناخته‌شده و برتریت وی پذیرفته‌شده‌است و در تئوری پردازی و لایه‌های عمیق فلسفه‌ای صاحب سبک باشد)

دارای نوآوری و خلاقیتی منحصر به فرد باشد

سایرین پیش‌تازی و برتریت علمی و مهارتی وی را قبول داشته‌باشند

اثرات علمی ماندگار در تاریخ به جا بگذارد

اخلاق و منش علمی و تعهد کاری وی بارز باشد

تئوری پردازی و ورود به لایه‌های عمیق‌تر علمی

استعداد برتر (هوش قوی و خدادادی به همراه بودن زمینه تقویت آن در طول تحصیل)

تلاش فردی برای افزایش و استفاده از استعداد خود را نشان دهد

استعداد خدادادی برتر داشته باشد

خبه (استعداد برتر که با پشتکار فردی و حمایت سیستم مهارتها و دانشی ممتاز کسب نماید)

اراده و انگیزه استفاده از دانش و مهارت خود را داشته باشد

دانش و مهارت برتر کسب نماید

نخبه (خبه‌ای که با انگیزه بالا و پشتکار از دانش و مهارت خود خدمتی برتر می‌آفریند)

اثرگذاری خاص و بارز داشته‌باشد

زمینه استفاده سایرین از خدمتش را فراهم آورد

موقعیت مناسبی برای تاثیرگذاری حداکثری بر جامعه بیافریند

سرآمد (نخبه‌ای که در مسیر تعالی خود پیشتاز بوده و منحصر به فرد می‌باشد)

شناخته شده و مورد احترام سایرین قرار داشته باشد

زمینه اشاعه دانش و مهارتی را فراهم آورد که سایرین نیز از آن به خوبی بهره‌مند گردند

بتواند در رشته و تخصص خود برتری یافته و خدماتی منحصر به فرد ارائه دهد

مرجع (سرآمدی که یکتایی و ممتاز بودنش برای سایرین شناخته‌شده و برتری وی پذیرفته‌شده‌است و در تئوری پردازی و لایه‌های عمیق فلسفه‌ای صاحب سبک باشد)

تئوری پردازی و ورود به لایه‌های عمیق تر علمی

اخلاق و منش علمی و تعهد کاری وی بارز باشد

اثرات علمی ماندگار در تاریخ به جا بگذارد

سایرین پیش‌تازی و برتری علمی و مهارتی وی را قبول داشته‌باشند

دارای نوآوری و خلاقیتی منحصر به فرد باشد

موضوع مربوط به بسته مرجعیت نیست.

این قسمت باید توسط سایر واحدها مانند استعداد درخشان پوشش داده‌شود. اما مهمترین اقدامات در این زمینه عبارت هستند از:

- بالا بردن ظرفیت ضریب هوشی کشور با استفاده حداکثری از تمامی روش‌های ممکن مانند ارتقا تغذیه و شیوه تربیت در ۱۰۰۰ روز اول عمر
- ارتقا شیوه‌های تربیتی و پرورشی برای حفظ و شکوفایی استعدادها
- شایسته‌سالاری جهت قرارگیری افراد با استعداد تربیت شده در موقعیت‌های مناسب برای بهره‌برداری فردی و گروهی باشد

شناسایی سرآمدها با سه خصوصیت

- ۱) برتر بودن در رشته و تخصص
- ۲) نقش کلیدی داشته در اشاعه مفاهیم تخصصی
- ۳) مورد احترام بودن توسط سایرین است

شناسایی مرجع با چهار خصوصیت

- ۱) بدیع بودن کار به شکل منحصر به فرد (uniqueness)
 - ۲) پیش‌تازی و برتری علمی
 - ۳) فعالیت و ابداعی که مرزهای زمان و مکان را درنوردد
 - ۴) تعهدکاری و اخلاق حرفه‌ای زبان‌زد بوده و مدل گردد
- در تئوری پردازی و بحث‌های عمیق صاحب‌سبک باشد

معیارهای سرآمد بودن

بعد از داشتن کلیه شاخص‌های نخبگی فرد سرآمد باید این خصوصیات را نیز داشته باشد

مورد احترام بودن توسط
سایرین است

- شهره به اخلاقی بودن
- نداشتن هرگونه حاشیه در زمینه فعالیت‌های حرفه‌ای
- الگوی مثبت بودن برای دانشجویان و همکاران

نقش کلیدی داشته در اشاعه
مفاهیم تخصصی

- برگزاری دوره‌های آموزشی خاص
- انجام مداخلات درمانی منحصر به فرد و آموزش آنها به جامعه علمی
- نوشتن کتاب‌های رفرنس و یا تاثیرگذار
- داشتن آثار و یا اکتشافاتی قابل قبول

برتر بودن در رشته و
تخصص

- رتبه علمی بالا
- مطرح بودن در شاخص‌های علم‌سنجی
- عضو برد و انجمن‌های علمی بودن

معیارهای مرجع بودن

بعد از داشتن کلیه شاخص‌های سرآمدی فرد مرجع باید این خصوصیات را نیز داشته باشد

تعهدکاری و اخلاق حرفه‌ای
زبان‌زد بوده و مدل گردد

- الگوی متمایز اخلاقی نه فقط در رشته تخصصی خود که در سایر رشته‌ها باشد
- رفتارهای حرفه‌ای وی به عنوان مثال برای دانشجویان تکرار شود
- به صورت بارز شیفتگی علمی و جهاد در زمینه اشاعه دانش در زندگی وی متبلور باشد

فعالیت و ابداعی که مرزهای
زمان و مکان را درنوردد

- ثبت اسم فرد در مجامع بین‌المللی
- نام‌گذاری کتابخانه، اماکن علمی و یا عمومی به اسم فرد
- تاثیرگذاری در تاریخ علم رشته تخصصی به شکلی که باعث به یادگار ماندن نام فرد باشد

پیش‌تازی و برتریت علمی

- تالیف فصولی از کتابهای مرجع در سطح جهان
- دعوت در جلسات علمی در سطح جهان برای ارایه سخنرانی به صورت متواتر
- عضویت در هیئت تحریریه مجلات معتبر و یا در کمیته‌های تخصصی کنگره‌های و همایش‌ها

بدیع بودن کار به شکل منحصر
به فرد (uniqueness)

- ثبت اختراع و یا متد تخصصی به نام خود
- راه‌اندازی یک خدمت منحصر به فرد برای اولین بار در کشور یا جهان
- کسب جوایز برتر در سطح جهان

در تئوری‌پردازی و بحث‌های
عمیق صاحب‌سبک باشد

- داشتن متون و نوشتارهایی عمیق و تاثیرگذار و در جهت‌دهی دسیپلین علمی نقش داشته باشد
- سخنرانی‌های تاثیرگذار در مجامع بین‌المللی که محل رجوع و رفرنس باشد
- ورود به مباحث معرفت‌شناسی و هستی‌شناسی رشته