



نیزه  
آینده  
بهتر  
گاهنامه علمی آموزش

اردیبهشت ماه ۱۳۹۵

## و ازه شناسی بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور

### شبکه سازی در نظام آموزش عالی سلامت

Institute for Futures Studies in Health

پژوهشکده

آینده پژوهی در سلامت

#### مراحل شبکه سازی

شبکه سازی موثر شامل چهار مرحله زیر می باشد:

۱. سرمایه گذاری ۲. investing ۳. keeping ۴. یادگیری nurturing learning
- اگر حرف اول کلمات انگلیسی معادل این مراحل را کنار هم بگذاریم لغت (link) و یا (ارتباط) درست می شود. به طور کلی آنچه در شبکه سازی بیان می شود، ارتباط موفقیت آمیز افراد و سازمان ها با یکدیگر است. برقراری ارتباط در شبکه سازی، منجر به ایجاد یک ارتباط و تعهد بلند مدت می شود که افراد یا سازمان ها نسبت به خود و سایرین شناخت بهتری پیدا نموده و کارهایی را با کمک دیگر نهادهای انجام دهند.

#### شبکه سازی در نظام آموزش علوم پزشکی

شبکه سازی دارای نقش کلیدی در برقراری ارتباط با طیف وسیعی از افراد و سازمان ها در آموزش علوم پزشکی می باشد که می تواند دانشگاه های علوم پزشکی را جهت کسب اهداف نظام آموزشی یاری دهد.

#### مقدمه

واژه "شبکه سازی در نظام آموزش عالی سلامت" یکی از عبارات بکار رفته در بسته سوم تحول نظام آموزشی "بسته آموزشی" بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور" می باشد، با توجه به ضرورت اجرای بسته های تحول آموزش علوم پزشکی و اهمیت ترجمان دانش و اژه های استفاده در این بسته ها، در این مستند سعی گردید نگاه دقیق تر به تعریف و گسترش این واژه داشته باشیم.

شبکه سازی یک مهارت عمده و مهم در زمینه کسب و کار است و از این مهارت می توان در امور تجاری، سازمانی و یا شخصی استفاده نمود. در واقع شبکه سازی یک راه سازمان یافته برای ایجاد ارتباط بین افراد و سازمان هایی است که ممکن است با افراد و سازمان هایی که به واسطه دیگر سازمان ها آنها را می شناسیم، این ارتباط با اهداف و منظور خاص شکل می گیرد.

#### سرمایه گذاری

برای ایجاد شبکه های قوی و موثر در نظام آموزش علوم پزشکی بایستی در جهت جذب سازمان ها، موسسات، سایر دانشگاه ها و منابع سرمایه گذاری انجام شود.

#### نگهداری

در جهت توسعه شبکه آموزشی باید از شبکه ای که ایجاد شده است محافظت و نگهداری شود، حذف یک سازمان یا موسسه می تواند به شبکه ایجاد شده صدمه جدی بزند، زیرا با حذف یک سازمان، سازمان ها و موسساتی که تنها به واسطه آن سازمان با شبکه ما در ارتباط بودند نیز حذف می شوند.

#### یادگیری

یادگیری و افزایش مهارت های ارتباطی در جهت گسترش شبکه های آموزشی

#### پرورش

ایجاد و ارتقاء محیط مناسب جهت تبادل و به اشتراک گذاری اطلاعات آموزشی

## هفت مهارت لازم برای شبکه سازی در آموزش علوم پزشکی

- توانایی سیاست گذاری: در فرصت های شبکه سازی موثر و حساب شده فکر و عمل کنید و ارتباطات موثر و مفید را برقار و برنامه ریزی کارها را انجام دهید.
- مهارت های سازماندهی: اطلاعات جمع آوری شده در مورد سازمان هایی را که با آنها ارتباط برقرار کرده اید را سازماندهی نمایید تا بتوانید آنها را به صورت موثر پیگیری کنید و دوباره کاری هارا به حداقل برسانید.
- توانایی پرورش: روحیه متقابل ارائه و به اشتراک گذاشتن اطلاعات در مورد آموزش علوم پزشکی را ایجاد نمایید.
- مهارت در ارتباطات: اطلاعاتی موثر را به شبکه بدهید و یا از شبکه دریافت کنید تا کانال ها و مسیر های ارتباطی خوبی را برقار سازید.
- مشارکت در اجتماعات: در گرد همایی ها، همایش ها، سینما ها و... از انواع مختلف سازمان ها و نهاد های آموزشی را وارد و در گیر کنید تا اینکه شبکه خود را زنده و پویانگه دارید.
- ایستادگی: برای توسعه شبکه ای که ایجاد کرده اید، با سازمان ها و نهاد های آموزشی دیگر ارتباط برقرار کنید و برای پایدار ماندن این ارتباطات تلاش بسیار نمایید، تأثیع بهتری به دست آورید.

## نتیجه گیری

شبکه سازی تشویق برای مبادله اطلاعات، تلاش برای تغییر دادن جامعه و یا محیط های کاری و به اشتراک گذاشتن منابع است، هنگامی که یک ارتباط سالم و فعال در شبکه برقرار می شود، منابع وسیعی با حداقل قیمت در اختیار آموزش علوم پزشکی قرار می گیرد. نکته کلیدی این است که شبکه سازی، هزینه انجام فعالیت ها را کاهش می دهد. ایجاد شبکه های قوی بین دانشگاه های علوم پزشکی و دیگر دانشگاه ها، موسسات و نهاد های آموزشی می تواند به انتقال تجربیات آموزشی کمک نماید. این ارتباط میتواند نظام آموزش علوم پزشکی را در رسیدن به اهدافش کمک نماید.

## فواید شبکه سازی در آموزش علوم پزشکی

### ۱. تبادل اطلاعات و دانش

شبکه سازی برای به اشتراک گذاری ایده ها و دانش در رابطه با آموزش بسیار کارا است. شبکه سازی دانش را گسترش میدهد و منجر می شود تا مسائل از زاویه ای دیگر دیده شوند. در شبکه سازی بسیار احتمال دارد که سازمان ها یا نهادهایی پیدا شوند که همان جایگاهی که الان نظام آموزشی دارد را تجربه کرده باشند، که فرصت آموختن و جلوگیری از انجام اشتباہات رایج را به دست آورند. کاران نظام آموزش علوم پزشکی می دهد. انتقال دانش و تجربیات سایر دانشگاه ها در حوزه آموزش می تواند به هدر رفتن انرژی در دانشگاه های علوم پزشکی جلوگیری نماید.

### ۲. فرصت ها

شبکه ها منجر به ایجاد فرصت های بسیاری می شوند. اما مشکل اینجاست که زمان ایجاد فرصت ها مشخص نمی باشد. اما مهم این است زمانی که این فرصت ها را خوش می دهند، افراد و سازمان ها آماده باشند و بتوانند از آن استفاده نمایند.

### ۳. ارتباطات

در شبکه سازی تنها با افراد داخل دانشگاه ها و سازمان های آنها آشنا نمی شوید بلکه با شبکه های آن های نیز می توانید ارتباط برقرار کنید. زیرا هر کدام از سازمان ها و دانشگاه ها خود دارای تعداد زیادی شبکه می باشند که با آنها در ارتباط هستند.

### ۴. افزایش اعتماد به نفس

با شبکه سازی مداوم و مجبور کردن افراد داخل شبکه برای صحبت با افرادی که نمی شناسند، اعتماد به نفسشان افزایش می یابد. این خصیصه بسیار مهمی برای افراد داخل شبکه است، به این دلیل که رشد نظام آموزشی به صحبت با افراد در دیگر سازمان ها و نهاد ها و برقراری ارتباطات بستگی دارد.

### ۵. دیده شدن

نمایان شدن و مورد توجه قرار گرفتن یکی از بزرگترین فواید شبکه سازی است. با شرکت در رویداد های اجتماعی و تجاری، سازمان ها و دیگر نهاد های آموزشی، از نظام آموزش علوم پزشکی شناخت پیدا می کنند. این امر منجر به ایجاد سابقه برای نظام آموزشی می شود.

