



نشریه
آینده
بهتر
گاهنامه علمی آموزش

دیماه ۱۳۹۴

الزامات طراحی نظام نوآوری منطقه‌ای

در مناطق آمایشی

Institute for Futures Studies in Health

بر طبق رویکرد نظام نوآوری، خلق نوآوری‌ها نتیجه فعالیت مناسب نقش آفرینان مختلف در قالب یک نظام است. به عبارت دیگر می‌توان نظام نوآوری را به ساعتی تشبیه کرد که عملکرد مناسب آن به عملکرد مناسب تک تک چرخ‌دنده‌های داخل آن وابسته است.

نظام‌های نوآوری می‌توانند در سطح ملی و تحت عنوان نظام ملی نوآوری و یادار سطح یک منطقه و تحت عنوان نظام نوآوری منطقه‌ای مطرح باشند. اصطلاح نظام منطقه‌ای نوآوری به محل جغرافیایی خاص با فرهنگ خاصی اشاره دارد که نظام نوآوری در آن بناسه است. سیستم نوآوری منطقه‌ای، ابزار نظری مناسبی برای تحلیل ویژگی‌های یک منطقه آمایشی در زمینه نوآوری را فراهم نموده و می‌توان از آن به عنوان ابزار راهنمای سیاستگذاری نوآوری در بخش سلامت آن منطقه بهره برد. این نوع چهارچوب برای نظام نوآوری در اوخر دهه ۱۹۹۰ ظهرور کرد.

اگر چه نظام ملی نوآوری هر منطقه مختص خود آن می‌باشد. منتهی می‌توان کارکردها و فعالیتهای کلی آن (از خلق ایده تا تجاری سازی) را شامل موارد زیر دانست:

۱ - سیاستگذاری

اولین اولویت نظام نوآوری منطقه‌ای، ارتقا نظام و کیفیت تصمیم سازی و تصمیم گیری برای توسعه علم، فناوری و نوآوری در منطقه می‌باشد. همچنین این سیاست بدبانی ثبات برنامه‌ها، علیرغم تغییر مدیریت‌ها می‌باشد. همچنین در این خصوص باید تدبیری اندیشیده شود تا مقررات مناسب و هماهنگ بوده و از نوآوری پشتیبانی نماید.

۲ - تسهیل، هدایت و تامین مالی فعالیت‌های تحقیق و توسعه

این کارکرد بدبانی ایجاد حمایتهای مالی و ارایه تسهیلات مناسب برای فرآیندهای ایده تا جامعه و می‌باشد. به این معنی که هیچ کدام از فرآیندهای واسطه‌ای نباید بدون حمایت رهاسده و یا خود مدخل به نتیجه رسانیدن فعالیتها گردد.

۳ - افزایش ظرفیت خلق دانش

این سیاست به دنبال آن است تا با به کار گیری مجموعه مناسبی از راهبردها توان تولید دانش را افزایش دهد.

یکی از اهداف در نظر گرفته شده در بسته تحول "طراحی نظام نوآوری منطقه‌ای در مناطق آمایشی" می‌باشد. در این مستند سعی گردیده نگاهی دقیق تر به ابعاد مختلف این هدف داشته باشیم.

نوآوری و اهمیت آن در بخش سلامت

نوآوری در بخش سلامت شامل معرفی محصولات نوین سلامت، روش‌های تولید جدید و ارایه مناسب تر خدمات سلامت است. عبارت دیگر یکی از نتایج اصلی نوآوری، تولید فناوری در انواع مختلف آن اعم از دارو، تجهیزات، واکسن، مواد بیولوژیک، رویه‌های جدید درمانی، سیستم‌های پشتیبان و سیستم‌های مدیریتی در بخش سلامت است. هرچند که تولید مقالات علمی یکی از تولیدات مطلوب بخش سلامت می‌باشد، منتهی به تنها یی و بدون تبدیل این علم به فناوری قابل استفاده در بخش سلامت، عملابخش سلامت به اهداف تعیین شده در سند چشم انداز نخواهد رسید. با توجه به این واقعیت که نوآوری محور رقابت در سطح کشورها می‌باشد، در شرایط کنونی، کشور به شدت نیازمند تقویت و رشد نوآوری در بخش سلامت می‌باشد.

نظام نوآوری منطقه‌ای چیست؟

فرایندی که طی آن نوآوری حاصل می‌شود پیچیده بوده و همین پیچیدگی موجب گردیده که جهت درک کاملتر از آن، چارچوب‌های مختلفی معرفی گردد. چارچوب‌های اولیه عمدتاً به نوآوری، به صورت خطی توجه می‌کرند. بر اساس این دیدگاه افزایش ورودی به فرایند نوآوری موجب افزایش خروجی نیز می‌شود و بر اساس همین تفکر برخی دولت‌ها تشویق به افزایش مکرر بودجه‌های تحقیقات گردیدند. اما عدم رشد قابل توجه نوآوری علی‌رغم تخصیص بودجه‌های کلان به امر تحقیقات در بسیاری از کشورها، نقص رویکردهای خطی به نوآوری را آشکار ساخت، لذا رویکردهای سیستمی نظیر نظام نوآوری به عنوان چارچوب تحلیلی مناسب برای شناخت و مدیریت این پدیده شکل گرفت.

۹- تسهیل و ایجاد ارتباطات

این سیاست در پی آن است تا با ایجاد و تسهیل ارتباط مناسب و هدفمند بین اجزای سازنده نظام علم، فناوری به هم افزایی و هم راستایی تلاش ها و فعالیت های دانشگران پرداخته و ارتباطات درون و برون سازمانی را جهت جهش علمی در منطقه ساماندهی کند. سیستم ملی نوآوری در سطح بخش سلامت مرکب از نظام های نوآوری در سطح مناطق آمایشی می باشد.

بدیهی است عملکرد مناسب کلیه نظام های نوآوری در مناطق آمایشی کشور موجب شکل گیری نظام ملی نوآوری در بخش سلامت خواهد گردید.



نتیجه گیری

ارتقای جایگاه نظام سلامت کشور وابسته به ارتقای وضعیت نوآوری در آن و تولید فناوری های جدید در تمامی حوزه ها اعم از کالا و خدمات دارد. در این میان عملکرد مناسب مناطق آمایشی با شکل دادن به نظام های نوآوری منطقه ای از طریق توجه به کارکردهای مختلف^۹ گانه این نظام در سطح مناطق امکان پذیر است. در صورت تحقق شکل گیری نظام های نوآوری منطقه ای در بخش سلامت کشور، نظام ملی نوآوری در سطح بخش سلامت کشور به خوبی شکل خواهد گرفت و این وظیفه تک تک مناطق آمایشی است.

۴- توسعه انتشار و اشتراک گذاری دانش تولیدشده

دانش تولیدشده در جهان، ایران و منطقه آمایشی می باشد در دسترس همه گروههای هدف در منطقه قرار گیرد تا یادگیری جمعی و سازمانی را گسترش دهد. همچنین این سیاست به دنبال به اشتراک گذاردن منابع دانش و اطلاعات جهت افزایش کارآیی و کارآمدی سازمان های فعال در سطح منطقه آمایشی می باشد.

۵- توسعه منابع انسانی و آموزش

توسعه هدفمند آموزش و منابع انسانی از ارکان جهش علمی منطقه آمایشی و بالتابع کشور می باشد. از این رو جهت گیریهای آموزشی و ظرفیت سازی منابع انسانی درون دانشگاه با راهبردهای مناسب باید به گونه ای باشد تا بیشترین توانمندی رادر عرصه های ملی و بین المللی برای منطقه فراهم آورد.

۶- تسهیل کارآفرینی

این کارکرد بدنیال پشتیبانی و به نتیجه رسانی طرح ها، ایده ها و نوآوری ها در سطح منطقه از طریق ساختارسازی و ارایه خدمات حمایتی به آنها می باشد. حاصل این سیاست می تواند به وجود آمدن شرکت های دانش بنيان و افزایش توان تولید منطقه آمایشی باشد. یکی از عوامل مهم در این کارکرد عملکرد مناسب مراکز رشد و پارک های علم و فناوری می باشد.

۷- تسهیل و افزایش ظرفیت تولید کالا و خدمات در منطقه آمایشی

با توجه به اینکه وظیفه اصلی دانشگاههای علوم پزشکی ارایه کالا و خدمات در سه حوزه آموزش، پژوهش و خدمات سلامت می باشد، این سیاست با راهکارهایی مناسب، به افزایش ظرفیت منطقه برای ارایه خدمات و محصولات آموزشی، پژوهشی و سلامت و توسعه اثرگذاری در جامعه هدف می پردازد.

۸- ارایه روش ها، بومی سازی توسعه مفاهیم و کارکردهای دانش جامعه برای ارتقای هنجارها و فرهنگ عمومی

این سیاست به دنبال اصلاح فرهنگ عمومی در سطح منطقه آمایشی در خصوص ارزش ها، پژوهش محوری، یادگیری فعال و مداوم و نیز خلاقیت و نوآوری می باشد. همچنین راهبردهای این سیاست فضای جامعه تحت پوشش منطقه را برای استفاده از دانش و کالا و خدمات دانش بنيان آماده می سازد.