



نشریه  
آینده  
بهتر  
گاهنامه علمی آموزش

دیماه ۱۳۹۴

# واژه‌شناسی بسته‌های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی

## بسته آینده‌نگاری و مرجعیت علمی

### روندها و ابرروندهای حاکم بر آموزش علوم پزشکی

Institute for Futures Studies in Health

روندها تغییرات منظم داده‌ها یا پدیده‌ها در خلال زمان می‌باشند، در حالیکه رویدادها بر خلاف روندها و قایعی هستند که باعث قطع پیوستگی تاریخی می‌شوند و گستگی تاریخی را بیان می‌کنند. به عنوان مثال تصمیم گیری بر مبنای اینکه آموزش‌های جامعه‌پزشکی پاسخگوئی، ملموس‌تر، کارکردنی و بهروزتر شوند در نتیجه‌ی روندهایی نظری افزایش آگاهی عمومی جامعه، تغییر نیاز آن و دسترسی به منابع اطلاعاتی و پیشرفت فناوری‌های نوین در عرصه‌پزشکی شکل گرفته است. طیف نگرش کلان به خرد برای تحلیل ابرروندها، زیرروندها، اثرات آن‌ها بر آموزش‌پزشکی و نیروی انسانی و تحلیل نیازهای دیده نشده در شکل نشان داده شده است.

یکی از اولین اهدافی که در بسته آینده نگاری و مرجعیت علمی در آموزش‌پزشکی به آن اشاره شده "تحلیل روندها و ابرروندهای حاکم بر آموزش علوم پزشکی" است. در این مستند سعی گردیده نگاهی دقیق‌تر به ابعاد مختلف این هدف داشته باشیم.

#### اهمیت توجه به روندها در بخش آموزش‌پزشکی

بخش آموزش علوم پزشکی به سبب حرکت در گستره‌ی وسیع شکل گیری مسائل مرتبط با سلامت جامعه، نسبت به سایر محیط‌های آموزشی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است و برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری در این حوزه متاثر از محیط پیچیده و در حال تغییر، اهمیت ویژه‌ای دارد. در این مسیر یکی از چالش‌های برنامه‌ریزی به ویژه در سطح کلان، وجود ابهامات و تغییرات سریع در حوزه‌های مختلف است که با شناخت درست و تحلیل منطقی رویدادها و روندها می‌توان برنامه‌ریزی‌های بهتری برای آینده ارائه داد.

#### مفهوم روند و ابر روند چیست؟

در نظر گرفتن تمامی عوامل اثرگذار بر حوزه آموزش علوم پزشکی، اعم از عوامل داخل حوزه و عواملی که از خارج بر آن تاثیر می‌گذارند، در رسیدن به برنامه‌ای واضح‌تر، واقعی تر و هوشمندانه تر کلیدی می‌باشد. دستیابی به چنین فرایند و نتیجه‌ای نیازمند تفکر با رویکرد سیستمی است. تفکر سیستمی، فرآیند شناخت مبتنی بر تحلیل در جهت دستیابی به درک جامع یک موضوع در محیط پیرامون خویش است. این نوع تفکر در صدد فهم کل (سیستم) و اجزای آن، روابط بین اجزاء و کل و روابط بین کل با محیط آن (فراسیستم) است. یکی از گام‌های رسیدن به تفکر سیستمی، توجه به ابرروندهای حوزه‌های مختلف است. در صورتی که بخواهیم روندها و ابرروندها را شناسایی کنیم بایستی دید مرکز و به اصطلاح لوله تفنگی را در بخش آموزش‌پزشکی کنار گذاشته و ابتدا سیستم را به طور همه جانبه بررسی کنیم.



برخی روندها از لحاظ ماهیت، به گونه‌ای جامعه را تغییر می‌دهند که اثرات آنها نه در سال‌ها، بلکه چندین دهه و در غالب عرصه‌ها پابرجا می‌مانند که آن‌ها را ابر روند می‌گوییم. ابرروندها بر تمامی حوزه‌ها اثرگذار بوده و فرستاده و تهدیدات ویژه‌ی خود را به همراه دارند. از این‌رو، توجه به ابرروندها در هر فعالیت آینده‌پژوهی و تدوین سیاست‌های کلان بلندمدت اجباری می‌باشد.

## اهمیت فهم تاثیر روندها بر آینده آموزش علوم پزشکی

در ک مناسب تاثیر ابرروندها و روندها بر حوزه آینده علوم پزشکی کشور موجب می شود آمادگی مناسب تری در این حوزه در جهت مواجهه مناسب با شرایط پیچیده آینده ایجاد گردد. جدول زیر مثال ساده ای از برخی تاثیرات روند سالماندی بر این حوزه را نشان می دهد.

تاثیرات روند سالماندی بر حوزه آموزش علوم پزشکی

پاسخ مناسب آموزش پزشکی از طریق	نتایج احتمالی	روندهای آینده
تریت پژوهشکار در فلدهایی که در حال حاضر جدایی کننده دارند تغییر فلبد مرافقت های اولیه، مرافقت سالماندان، سلامت روان و ...	• افزایش پیاره های مزمن (شیوخ و پیجدگی) را تازه کنند	مسن شدن جمعیت
تریت پژوهشکاری که بعنوان بخشی از یک قیم سلامت ایقای نقش می کنند.	• تغییر تمرکز از مداخلات مداخلات خاله به سمت مرافت های مزمن و پیجدگی	
تریت پژوهشکاری که توافقنامه های کار کردن بصورت مشارکی با یهودان را در محدودیت یهودی های مزمن و خودمراقبتی داشته باشند.	• مرافت های مبتنی بر همکاری بسیار	
	• افزایش در هزینه های مرافت سلامت	
	• کاهش نرودی کار	
	• افزایش سطح آگاهی یهودان و افزایش انتظارات آنها	

## نتیجه گیری

یکی از کلیدهای اصلی موقیت در تصمیم گیری و سیاست گذاری در حوزه آموزش پزشکی شناخت صحیح و نظام مند بستره است که آبستن تغییرات و شکفتی است. شناسایی ابرروندها و روندهای آموزش پزشکی روزنه هایی از یینش و دانایی را نسبت به این محیط پر تلاطم باز می کند و مسیر حرکت به سمت آینده مطلوب مرجعیت علمی آموزش پزشکی ایران عزیز را هموار می سازد.

ابرروندها

روندها

زیرروندها

ابرروندها را می توان تغییرات بنیادین کلی در سطح جوامع، فناوری ها، عرصه های اقتصاد و شرایط سیاسی تعریف کرد که از ۴ ویژگی اصلی پیروی می کنند:

۱. چارچوب زمانی (تداوی توان پیش بینی حداقل ۲۵ ساله): توسعه ای ابرروندها آهسته است ولی در زمانی که به تبلور می رساند اثر آنها حداقل تا ۲۵ سال پایر جا می ماند.

۲. اثر گذاری چشمگیر بر حیات انسان: ابرروندها بر گسترهای گوناگون و متنوعی از حیات انسان اثر می گذارند.

۳. دامنه و گستردگی (اثر بر کل سطوح جامعه)

۴. جهان شمولی (اثر گذاری بر تمام مناطق جهان به صورت تقریبی): ابرروندها، خوی و منش جهانی دارند و منحصر به جغرافیا و کشور نیستند هر چند که ممکن است اثر آنها در یک جغرافیای ویژه، چشمگیر تر باشد.

## روندها و ابرروندهای بر جسته سالهای اخیر

تقسیم بندی های مختلفی برای فهم بهتر انواع روندها وجود دارد. در یک دسته بندی عمومی، می توان روندها را به شکل روندهای سیاسی، فناوری، زیست محیطی، اقتصادی، سیاسی و ارزشی (STEEP-V) تقسیم بندی نمود. چند مورد از ابرروندهای جهانی، ابرروندهای موثر در آموزش عالی و روندهای اخیر موثر بر آموزش علوم پزشکی در ایران در شکل نشان داده شده اند.

برآوردهای عمومی جهانی	ابر روندهای موثر بر آموزش عالی	روندهای اخیر آموزش علوم پزشکی کشور
نیترات دموگرافیک (رشد جمعیت جهانی، پیر شدن جهانی، افزایش جریانی مهاجرت و ...)	▪ جهانی شدن و بین المللی شدن	▪ رشد تعداد دانشگاهها و دوره های آموزش دستیار تخصصی و فوق تخصصی بالای کشور
تفاوت های همکرا	▪ تخصیص شدن دانشگاه ها	▪ تدوین برنامه های آموزش تخصصی و فوق تخصصی
رسیدن فرگزاری به یک مرحله جدید	▪ رشد و به زند تعداد پذیرفته شدگان در ازمنهای پذیرش مستشاری تخصصی و فوق تخصصی بالای کشور	▪ فناوری اخلاقات و ارتبا
تعییر در نقش های چنستی	▪ افزایش تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی	▪ افزایش تعداد حرفه های دانشگاهی
فرهنگ دیپلمات	▪ تخصیص بالای کشور	▪ تخصیص بالای کشور
تعییر لائم و ارات زیست محیطی	▪ رشد مراکز تحقیقاتی دانشگاهی های علوم پزشکی کشور	▪ رشد مراکز تحقیقاتی دانشگاهی های علوم پزشکی در ایران